



CHILDREN'S DISABILITIES INFORMATION COALITION-PARENT RESOURCE CENTER

Transición de Preescolar a Jardín de Niños

1. Jardín de niños .Cuando su hijo de preescolar ingrese a Jardín de niños, el se unirá en el programa de primaria y tendrá que empezar a atender la escuela de su área residencial. Como padre de familia, ingresa al mundo de PTA, boletines escolares, noches de conferencia etc. Jardín de niños es mucho mas avanzado que cuando usted padre de familia lo curso.

2.Preparación

A mediados de Noviembre, un año antes de ingresar a Jardín de niños, una conferencia informal deberá ser atendida. Ahí se discutirá el proceso de transición y líneas de tiempo. Esta es una oportunidad para:

- Discutir sus prioridades educativas de su hijo.
- Permitir al personal que den su punto de vista acerca de su hijo y ver las prioridades que deben realizarse para que este listo para Jardín de niños.
- Revisar las diferentes opciones en programas y hacer planes de visita para los programas potenciales.

Los programas potenciales incluyen:

- Un área de educación general(Incluyendo > No incluyendo los servicios relacionados como las terapias ocupacionales y físicas).
- Especialistas en programas de recursos(junto con un salón de educación regular).
- Un día de clase especial (SDC) con planeadas oportunidades de inclusión.
- Una escuela no publica

Nota: Educación en el menor ambiente restrictivo que sea apropiado para conocer las necesidades de su hijo tendrá que ser considerado.

El progreso de su hijo en el ultimo año de preescolar será incluido en el proceso de decisión que envuelve la determinación de servicios y posición de su hijo. Durante ese año, el personal trabajara con su hijo e identificara sus habilidades y áreas en las que necesita un importante desarrollo para tener una transición exitosa.

Actividades de Evaluación.

Servicios y decisiones de colocación son hechas por medio del programa IEP del equipo de su hijo(Programa de educación individual) cual lo incluye a usted , el padre de familia. Las decisiones tienen que ser basadas en las necesidades del niño, siendo identificadas por evaluaciones de comprensión.

